

**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап.
Ответы 10-11 класс**

1. 3 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов.

1.1.	1.2
2, 3, 5	1, 2, 5

2. 1 балл за правильно выбранное выражение. Максимум 3 балла.

Ответ: 1, 2, 5

3. 2 балла.

Ответ: 4

4.5 баллов за полностью верную последовательность; 3 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

5. 1 балл за правильный ответ. Максимум 5 баллов.

А.	Б.	В.	Г.	Д.
7	4	5	1	6

6.2 балла за правильный ответ. Максимум 10 баллов.

А.	Б.	В.	Г.	Д.
3	4	6	2	1

7. 2 балла за верное суждение. Максимум 8 баллов.

Ответ: 3, 5, 6, 7

8. 3 балла за правильный ответ. Максимум 6 баллов.

Ответ: 1, 4

9. 2 балла за каждое имя. Максимум 6 баллов.

Ответ: 1, 3, 4

10. 2 балла за указание правильного отрывка. Максимум 8 баллов.

Ответ: Б, Д, Е, З

11. Максимум 12 баллов.

11.1. Постановление Шпленума Татарского обкома КПСС «О состоянии и мерах улучшения работы татарских общеобразовательных школ». 21 мая 1958 года. (За название постановления 2 балла, за указание года 1 балл).

11.2. С.Д.Игнатъев(2 балла).

11.3. 1960 г.(2 балла).

11.4. Ф.А. Табеев(2 балла).

11.5. В 1960 г. по настоянию Москвы постановление Татарского обкома КПСС «О состоянии и мерах улучшения работы татарских общеобразовательных школ» было признано ошибочным. С.Д. Игнатъев был заменен Ф.А.Табеевым. Языковая ситуация на протяжении последующих лет усугублялась. В сфере образования активно насаждается русский язык. Незнание русского языка не давала возможность получения дальнейшего образования (оставляла человека неквалифицированным).В столице республики татарская школа теряет свою популярность уже с начала 1950-х гг. В 1958 г. в Казани работало только 3 татарские и 17 смешанных школ, 83% детей татар обучались в русских школах. Количество детей, обучавшихся в татарских школах, в целом по республике сократилось в несколько раз. Вопрос о том, чтобы развивать возможности получения высшего и среднеспециального образования на родном языке властями практически не рассматривался. В результате к концу 80-х годов в Казани функционировала лишь одна татарская гимназия. Родной язык стал не востребованным. Татарский язык изучался в школах лишь как факультатив. (3 балла).

12. По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум 7 баллов.

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
7	6	5	2	3	4	1

13. 2 балла за правильный ответ.

Ответ: 4

14. (2 балла за имя, 3 за вклад, макс. 10 баллов).

14.1.

Имя: Ахматхади Максуди

Вклад: Издатель газеты «Юлдуз». Инициатор открытия публичной библиотеки «Китапханэ исламия». Автор учебников по тюркской морфологии, синтаксису, арабской грамматике, обрядам ислама. Его новометодная азбука «Первоначальный учитель» был одним из популярных пособий среди тюркских народов (тираж более 1 млн.).

14.2.

Имя: Садри Максуди

Вклад: Один из лидеров национального движения. Окончил юридический факультет Парижского университета. Депутат второй и третьей Государственной Думы. В 1918 года Садри Максуди был избран председателем Милли Идарэ, органа национально-культурной автономии мусульман тюрко-татар Внутренней России и Сибири. Был одним из основателей юридической школы в Анкаре. Много лет преподавал там, а затем в Стамбульском университете. Играл важную роль в создании общества изучения турецкого языка и общества изучения турецкой истории. Был автором многих трудов по истории и философии права. Трижды был членом турецкого парламента. Также был членом турецкой делегации в Лиге Наций.

15. Развернутый письменный ответ.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

15.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

- 1) Постановка проблемы (до 2 баллов).
- 2) Постановка задач (до 3 баллов).

15.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

15.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

15.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

15.5. Выводы (до 5 баллов).

Максимум 30 баллов.